

# 2024 年度入学 特待生試験問題

(2023 年 10 月 21 日実施)

## 現代文

現代文及び数学 制限時間 70 分

受験番号		氏名	
------	--	----	--

### 試験実施上の注意 ( 現代文・数学 共通 )

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないください。
2. 問題冊子表紙、各科目の解答用紙に受験番号、氏名を記入してください。  
なお、記入に際しては必ず、鉛筆またはシャープペンシル (HB または B) を使用してください。
3. 問題冊子は、現代文、数学の順になっており、表紙を除き、現代文は 10 ページ、数学は 4 ページ (計算スペース含む) あります。
4. 解答はすべて、それぞれの科目の解答用紙に記載してください。
5. 各科目の表紙の「解答上の注意」を読み、確認の上、解答してください。
6. 試験時間は、現代文、数学を合わせて 70 分です。時間配分を考慮して解答してください。
7. 試験終了後、この問題冊子は回収します。

### 解答上の注意 ( 現代文 )

1. 設問の文章を読み、問いに答えなさい。解答はすべて五肢択一です。該当する○を1つだけ●のように濃く塗りつぶしてください。  
2つ以上マークした場合や、記入、訂正が不十分な場合などは誤答扱いになりますので、注意してください。
2. 問いは 24 問あります。解答用紙の 1~24 までマークしてください。  
解答用紙の 25 以降はマークしないでください。

第1問 次の文章を読んで問い(1~8)に答えなさい。

僕が言葉の線引きや使い方に違和感を感じるようになったきっかけは、「〇〇難民」という言葉だった。カフェが混んでいて入れない「カフェ難民」や、特定の人気ゲームが品薄で買えない「〇〇ゲーム難民」などの言葉を聞いたたびに、僕の頭の中には“本物”の難民の人たちの物語が浮かび上がる。

僕が初めて難民の人に出会ったのは、大学2年生の冬に訪れたベルリンのコインランドリーでのこと。洗濯が終わるのを待ちながらベンチに腰掛けていた僕が、向かいに腰掛けていた男性に何気なく「どれくらいかかるんですかね」と聞くと、なまりのある英語で「分からないけど、すぐだよ」と返してくれた。ドイツ語がa 流暢(りゅうちょう)なわけでもない様子の彼に「どこから来たんですか?」と聞くと「シリア。アイ ハド ロ〜ングジャーニー《すご〜く長い旅だった》」とほほえんでみせた。Ⅰ

帰国後、ランドリーでの一連の出来事が頭に残っていた僕は、何気なく「シリア・ドイツ」とネットで(b)をかけた。画面に並んだ情報の数々は目を疑うものばかりだ。迫害や内戦から逃れるために、命からがら乗り込むc すし詰めのゴムボート、海に沈んだ2000人の命、難民キャンプで立ち往生して「死にたい」と願う子どもたち。コインランドリーで出会った彼が、その苦境を奇跡的に乗り越えたほんのひとすくいの人であったと理解したのも、「ロ〜ングジャーニー」の本当の意味を知ったのもその時だった。自身の生まれた場所だけが理由で命を奪われ得る人々。d 他者によってひどい形で(ア)を奪われた人々。それが「難民」なのだ、と。Ⅱ

こうして海外の事例を聞いても、ピンとこない人がいるのも知っている。「考えすぎだよ」「それとこれとは別じゃない?」と言葉を返されたことも多い。けれど、少しe 想像してみしてほしい。もしf 海外で「g 空爆メイク」なんてものがはやったら、そこに違和感や怒りを感じる人も多いのではないだろうか。h 戦争が70年以上も前の話になった今でも、日本で長い時間を過ごしてきた人間として、そこは「i ポップ」に加工して消費して欲しくないj センシティブな部分なのだから。Ⅲ

だからといって、その言葉を使う人を頭ごなしに責め立ててしまうことは、少々乱暴なようにも思う。あの日、ベルリンを訪れていなかったら、僕はそういった言葉に今も敏感になっていなかったかも知れないし、せわしない(ア)の中で、誰しにもそういった機会がある訳ではないのも承知している。これはもっと大きな「日本社会の問題」だ。

「〇〇難民」という言葉の裏にも、社会的な伏線が張り巡らされていたのだ(生活を追われていることには変わりはない「ネカフェ難民」にも、本来の意味の「難民」と一緒くたにしてしまわないために、何か他の言葉があればと思う)。Ⅳ

SNS上での言葉の暴力性が、かつてないほど見直されている今だけれど、中には一見とがっていなさそうで、かなり暴力的な響きのある言葉がけろっと混じっていたりもするものなのだ(「飯k テロ」などは一度問い直すべき類の言葉だと思う)。Ⅴ

「社会がそういった類の暴力性にも神経を研ぎすますことができれば、どれだけ素敵なことだろう」。痛々しいまでに「言葉」を信じる理想主義者の僕は、そう思わずにはいられない。

問 1 文中のa 流暢の正しい意味はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 落ち着いてのんびりしていること
- ② 発生や進行が非常に速いこと
- ③ 慣れていて巧みなこと
- ④ 滞ることなくすらすらと流れること
- ⑤ 細かいことにとらわれないこと

問 2 文中の ( b ) に入る語句として最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 圧力      ② 声      ③ 命運      ④ 検索      ⑤ 追い込み

問 3 文中のc すし詰めの正しい意味はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 人や物が乱雑に入れられていること
- ② たくさんの人や物が整然と収納されていること
- ③ 人や物がすき間なくぎっしり詰め込まれていること
- ④ 人や物の収納に技巧を凝らしていること
- ⑤ 計画的に人や物を配置していること

問 4 文中のⅠ～Ⅴのうち、以下の文章を挿入する位置として最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

そしてもし、日本社会にあふれている「〇〇難民」という言葉の意味を、本当の難民の人たちに尋ねられたなら、僕はどう返せばいいのだろう、と。

- ① Ⅰ      ② Ⅱ      ③ Ⅲ      ④ Ⅳ      ⑤ Ⅴ

問 5 文中の d ～ h の熟語のうち、「難民」と同じ構成のものはいくつあるか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 一つ      ② 二つ      ③ 三つ      ④ 四つ      ⑤ 五つ

問 6 文中の（ア）に入る語句として最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

- ① 平和                      ② 日常                      ③ 楽観                      ④ 未来                      ⑤ 安全

問 7 文中の*i* ポップ、*j* センシティブ、*k* テロの意味の正しい組み合わせはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

	i	j	k
①	時代に合って大衆的	非常に貴重	暴力的な活動
②	明るく活発	敏感で繊細	主張のために暴力を行使すること
③	明るく活発	めったにない	マナー違反な言動
④	時代に合って大衆的	敏感で繊細	主張のために暴力を行使すること
⑤	娯楽的で楽しい	めったにない	暴力的な活動

問 8 A～Eの中で、文章で述べている内容と異なるものはいくつあるか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

- A 僕はベルリンのコインランドリーで難民と初めて出会った。  
 B インターネットの情報で難民キャンプでは子どもでも「死にたい」と願うことがあるのを知った。  
 C 日本人はみな「空爆」という言葉を気軽に使われることに違和感や怒りを感じる。  
 D 「ネカフェ難民」の抱える問題を表す適切な言葉があればと思う。  
 E 社会全体が言葉の暴力性に敏感であったら難民問題は解消される。

- ① 一つ                      ② 二つ                      ③ 三つ                      ④ 四つ                      ⑤ 五つ

第2問 次の文章を読んで問い(1~8)に答えなさい。

ある女性が、3歳の子どもが迷子になった際、過去に動画で見たある(ア)が役に立ったとTikTokに投稿した。

クリスタさんはこれまで子どもを見失ったことはなかったというが、実際にその状況にa おちいり、その「(ア)」を思い出しb じっせんしたところ、すぐに子どもが見つかったという。

TikTok動画でクリスタさんは見失った瞬間の状況について語り、その後「他のお母さんが先に見つけてくれたんですが、私が普段の(ア)で探すよりもc ずっと早く見つかったんです」と続けた。

(d) 実際に彼女はどのようにして子どもを探したのだろうか？

それは、親が子どもの名前ではe なく、見た目の(イ)を叫ぶ「Looking Loudly (大声で見る)」という(ア)だ。

(f)、「小さな男の子、明るい緑のTシャツ、青の短パン、7歳、黒い髪」といった(イ)だ。

幼い子どもが自分の名前に反応することに頼るのではなく、他の何十、g もしくは何百という人たちに子どもを探すためにh 警戒してもらうのだ。

2人の子を持つクリスタさんは、「子どもの名前を呼び始めたんですが、その後すぐ、1年前くらいに見たTikTok動画を思い出したんです」と述べた。

その動画は、スーパーで子どもを見失ったある母親によるもので、その子の名前を呼ぶ代わりに、その子が着ている服装の(イ)を叫んだ、というものだったという。

「だから、私はそれをまねしてみたんです。子どもの名前を呼ぶのをやめて、『小さな女の子、ピンクのシャツ、ピンクのミニーのシャツ・・・』と叫びました。周りの人は、私をちょっとおかしい人だと思ったでしょうね」

(i) 、周りの親たちもその内容を繰り返して叫び始め、数分後には他の親が見つけてくれ、クリスタさんはすぐに子どもと再会できたという。クリスタさんは「本当に早く見つかりました」と語った。

投稿のコメント欄には、同様の(ア)で子どもを見つけた人を知っているといったコメントが複数あり、ある親は「1人の母親として、誰かが子どもの名前を呼んでいてもあまりj 気にかけないかもしれないですが、(イ)を叫んでいたら、それは行動を呼びかけているものだと感じます」と述べた。

子ども向け絵本の著者であり3人の子どもの母親であるジェス・マーティーニさんは、これまでもこの(ア)についてTikTokで発信してきたが、過去の動画ではそれに加え、混雑した場所に行くときには子どもに明るい色の洋服を着せること、また外出前に子どもの写真を撮っておくことをk すすめている。

問 1 文中の（ア）、（イ）に入る語句の組み合わせとして最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

	ア	イ
①	マニュアル	印象
②	技術	目印
③	アドバイス	希少性
④	警告	長所
⑤	方法	特徴

問 2 文中のa おちいりの正しい表記はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 落ち入り    ② 障いり    ③ 陥いり    ④ 阻り    ⑤ 陥り

問 3 文中のb じっせんの正しい漢字表記はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 実戦    ② 実施    ③ 実践    ④ 実選    ⑤ 実跡

問 4 文中のc ずっと、e なく、g もしくはの品詞の種類正しい組み合わせはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

	c	e	g
①	副詞	形容詞	接続詞
②	連体詞	形容詞	連体詞
③	形容詞	形容動詞	副詞
④	形容詞	動詞	接続詞
⑤	副詞	動詞	接続詞

問 5 文中の ( d )、( f )、( i ) に入る語句の組み合わせとして最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

	d	f	i
①	しかし	もちろん	したがって
②	では	もしかすると	それから
③	しかし	例えば	予想に反し
④	では	例えば	すると
⑤	ならば	ゆえに	最終的に

問 6 文中の j 気にかけない の活用の種類はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 五段活用    ② 上一段活用    ③ 下一段活用    ④ カ変活用    ⑤ サ変活用

問 7 A～F の下線部を漢字を使用して表記したとき、文中の h 警戒 の二文字の漢字のいずれかを含むものはいくつあるか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- A 厳しいカイリツのもとで修業に耐えた。  
 B ケイテキを鳴らしながら特急列車が通過した。  
 C ジツケイ判決は免れないだろう。  
 D 兄はケイムカンの仕事に就いている。  
 E 失敗や挫折もケイケンしておくべきだ。  
 F ケイビなミスも許されない。

- ① 一つ    ② 二つ    ③ 三つ    ④ 四つ    ⑤ 五つ

問 8 文中の k ススメ の正しい表記はどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

- ① 勤め    ② 進め    ③ 勧め    ④ 敬め    ⑤ 勧め

第3問 次の文章を読んで問い(1~8)に答えなさい。

### やさしい日本語ってどんな日本語？

ほとんどaの日本人は、小学校の国語の時間に習うような日本語はやさしく、大人が見たり聞いたりする新聞bやニュースに出てくる日本語は難しいと考えます。それは、大体正しいのですcが、必ずしも子どもが使う日本語がやさしくて大人が使う日本語が難しいとは限りません。

例えば、子どもが使う「すっげー」「むずいよ」「食べちゃった」dなどということばは、外国人にとって理解しづらいからです。

日本人が英語に触れる場合でも、教科書に書かれている長文の物語を理解することはできても、海外で子どもたちがしゃべっている英語は( e )ということがあります。中学の時にならった“delicious”の意味は分かって、子どもたちがよく使う“yummy”の意味がわからないというのと同じです。どちらもおいしいという意味ですが、学校で習う英語では、最も一般的な言い方である“delicious”をまず教え、実際に生活でf ヒンパンに子どもたちが使っている話し言葉の“yummy”は、教えないからなのです。

それと同じように、外国人も、日本語を学ぶときには、最も一般的でg 汎用性の高いことばから学ぶことが多いので、「すっげー」や「すごく」より「とても」のほうが、「むずい」より「難しい」のほうが、そして、「食べちゃった」より「食べてしまいました」のほうが簡単なことばになるのです。

それでは、( h )にどのような日本語がやさしいのでしょうか。

まず、「～です。」「～ます。」のような丁寧体で話したり書いたりしたほうが外国人にはわかりやすいのです。日本語の教科書は、活用のやさしさから「です・ます体」から教えます。親しさを表そうとして友達や子どもに話しかけるように「どこに行ったの。」と言うより「どこに行きましたか。」と聞いたほうがわかります。

次に、( i )を避けます。「開始する」より「始める」、「長時間」より「長い時間」と言ったほうがわかりやすいからです。

受身形やj 使役形は難しいので、「男の人に田中さんは押された。」ではなく「男の人が田中さんを押しました。」、「母親が子供に手伝わせた。」ではなく「母親が子供に手伝いなさいと言いました。そして、子供は手伝いました。」とk ノウドウタイで表現するとわかりやすいでしょう。可能形も「この水は飲めます。」と言うより「この水は飲むことができます。」と聞いたほうがわかりやすいです。

そして、丁寧に言おうとしてついついl 敬語を使いがちですが、それは外国人にとってはより難しい表現になってしまうので、「どこからいらっしゃいましたか。」ではなく「どこから来ましたか。」、「あそこにある掲示板をご覧ください。」ではなく「あのお知らせを見てください。」と言うほうがわかってもらえます。

その上で、一文一文を短くして、一つの主語と一つの述語からできている短文で、なるべく情報を単純にして伝えることが大切です。「雨天の場合、大会は行われなくてもいい。」のようなあいまいな表現は避けて、「雨の時は、大会はありません。」と単純にして伝えます。m 二重否定を使わないようにしたり、難しいことばを言い換えたりすることも注意点の一つです。



日本に住む外国人にとって住みやすく、日本を訪れた外国の方にとっても気軽に日本人と触れあえる環境を作りたいものです。一度、やさしい日本語表現、難しい日本語表現について考えてみるのはいかがでしょうか。

日本語検定HP 世界から見た日本語コミュニケーション (荻原 稚佳子) より抜粋

問 1 文中のa の、b や、c が、d など の助詞の種類正しい組み合わせはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は 

17
----

	a	b	c	d
①	格助詞	格助詞	接続助詞	副助詞
②	格助詞	接続助詞	接続助詞	格助詞
③	格助詞	格助詞	格助詞	副助詞
④	副助詞	副助詞	格助詞	格助詞
⑤	副助詞	副助詞	格助詞	副助詞

問 2 文中の ( e ) に入る語句として最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は 

18
----

①	あまりにも単純に感じる
②	長文ではないことに困惑する
③	早口過ぎて聞き取れない
④	全然わからない
⑤	物語より理解しやすい

問 3 文中のf ヒンパン、k ノウドウタイの漢字表記と j 使役の読みの正しい組み合わせはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は 

19
----

	f	k	j
①	品半	脳動体	シヤク
②	頻繁	態動体	シエキ
③	頻繁	能動態	シエキ
④	齡頻	能動態	シヨウ
⑤	繁頻	能動体	シヤク

問 4 文中のg 汎用の読みと意味の正しい組み合わせはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

	読み	意味
①	はんよう	さまざまな方面で広く用いられること
②	ぼんよう	ありふれて平凡なこと
③	かんよう	さまざまな方面で広く用いられること
④	はんよう	唯一無二であること
⑤	ぼんよう	唯一無二であること

問 5 文中の ( h )、( i ) に入る語句の組み合わせとして最もふさわしいものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。

解答番号は

	h	i
①	国際的	動詞
②	全体的	略語
③	具体的	漢字でできた熟語
④	個人的	相手の知らないことば
⑤	発展的	あいまいな表現

問 6 次のうち、文中の1 敬語と同じ構成の熟語はいくつあるか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

A 全身      B 重症      C 永久      D 食品      E 悪筆

① 一つ      ② 二つ      ③ 三つ      ④ 四つ      ⑤ 五つ

問 7 次のうち、m 二重否定に該当しないものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

- ① みつともない姿は見せたくない
- ② 食べられないわけがない
- ③ 助けずにはいられない
- ④ 平和を願わない人はいない
- ⑤ 訴えられないとも限らない

問 8 次のうち、文章で述べている内容と異なるものはどれか。①～⑤の中から一つ選び、番号で答えなさい。 解答番号は

- ① 子どもが使うことばは、外国人にとっては理解しづらい場合がある。
- ② 日本語の教科書は活用のやさしさから「です・ます体」から教えている。
- ③ 外国人は日本語を丁寧体で学習し始めるので、できる限り敬語で話しかけると良い。
- ④ 外国人との会話では受身や使役表現を避けた方が伝わりやすい。
- ⑤ 外国人との会話では一文を短くして、情報を単純化することも大切である。